

农户受教育水平与土地入股流转意愿关系研究

——以四川部分欠发达地区为例

张琦^{3,0}, 庄甲坤⁰

(³北京师范大学 中国乡村振兴与发展研究中心, 北京 366785; ⁰北京师范大学 经济与资源管理研究院, 北京 366785)

摘要: 将农户土地入股流转的决策视为一个有价证券选择问题, 建构了一个农户行为模型, 从理论上推导出农户较高的受教育水平促进了农户土地入股流转水平。研究利用北京师范大学中国扶贫研究院团队 0603 年搜集的四川省南部县、喜德县 153 份农户截面数据, 通过 K* >+ 模型、M >+ 模型对理论模型的意义进行了实证检验。研究的主要结论: 一是农户户主的受教育水平对于农户土地入股流转意愿具有正向影响, 这与农户户主受教育水平在理论模型中的作用的意义是一致的; 二是少数民族家庭相对于汉族家庭土地入股流转意愿更低; 三是户主年龄、家庭人均收入、家户成员数量对农户土地入股流转意愿具有正向影响。在全面推进乡村振兴大背景下, 研究结论为进一步增加农村教育的投资, 不断提高城乡教育一体化水平, 加强对欠发达地区尤其是少数民族家庭农户的培训等提供了依据支撑。

关键词: 欠发达地区; 农户; 受教育水平; 土地入股流转意愿

中图分类号: ^103?3 文献标识码: % 文章编号: 3663F811H(0600) 64F6623F30

5CI LR B< CGD /<M@ D<=D BM -?: KD: _E 4LI =?C;B< , DHD@ B< CGD
 V ;@;<J<DEE BM /<HDEC;<J ;< , ?<L 6: ?<END: :
 6?UD 5BKD (<LD: LDHD@B>DL +: D?E ;< 5;=GI ?< ?E ?< 4S?K>@
 cX%(Z p+^{3,0} , cX[%(Z V+, W]CB⁰

(³?#9+B, S)L, *E9 #)B)* 0.* SC*, - S)N+; ,+A, :+B , BD U)N)-.; O)B: , b)+B@ (. *O

0003

对欠发达地区农户做

变量,如户主年龄、家庭收入、是否是少数

族家庭、是否为建

二、一个关于

(一) 模型陈述

为分析教育在

单行为模型, 论文将

农户只关心他收入

) 土地自种时假定

合作组织 (M') M

农民专业合作组织

亏损, 且每个入股流

假定 M' 方式下收

决策的环境变量、

在决定, 所以将户主

结果第 k 个农户决定

$$e^{-\lambda} (\#) I_{k,A}$$

中 $\#$ 代表影响农

作, 一个农户自种土地

决定全部土地入股转出

$$e^{-\lambda} (\#) I_{k,A}$$

$I_{k,A}$ 和 $I_{k,A}$ 无法直

合, 用函数来描述。因

平均, 表述为:

$$e^{-\lambda} (\#) I_{k,A} | B_{k,A}$$

($\# e^{-\lambda} I_{k,A}$)

农户将其全部

地, 决定的。如果

$$e^{-\lambda} J_{k,A} (\#)$$

$J_{k,A}$ 代表第 k 个农

然, 能增进农

户决定, 将 $B_{k,A}$ 比例

$$J_{k,A} (\#)$$

可以, 农户的

析起见, 假定

流转

股

个证

假

, 这

为具

将承

对市

双决

户

作

都

股

具

可

但假

农户

$F_{k,A}$

中法

全部

的

$$6_k e 7_k F!(J_k) e 7_k F!(B_k 5_k; !_k \#) \quad (4)$$

其中,假定 $!_3 i 6 !_{33} i 6 !_{30} h 6$,且 $!(6 5_k !_k \#) e 6 !(\cdot)$ 代表因选择入股流转土地承担风险而产生的效用损失; $!_3$ 代表效用损失对入股流转比例的一阶偏导数, $!_3 i 6$ 表示效用损失是土地入股流转比例的增函数; $!_{33}$ 代表效用损失对入股流转比例的二阶偏导数, $!_{33} i 6$ 表示农户效用损失会随着决定土地入股流转的比例的增加而以一个递增率增加; $!_{30}$ 表示效用损失对入股流转比例和教育水平的混合偏导数; $!_{30} h 6$ 教育水平的提高降低了入股流转土地的效用损失; $!(6 5_k !_k \#) e 6$ 表示如果农户决定全部土地自种,不采用入股方式流转,就没有效用损失。效用函数假定的合理性以前文的假定来评判,收入的方差会随着农户土地入股流转比例的增加而以一个递增率增加,教育降低了收入的方差,土地全部自种时收入确定。根据上述假定,一个农户的最优化问题可以表述为:

$$K_k \cdot 6(B_k | 5_k !_{kA} !_{kA} !_k \#) 6 \leq B_k \leq 3 e \{ 7_k(\#) ! !_{kA} F!(J_k) [;(\#) !(!_{kA} F!(J_k))] \} F!(B_k q 5_k !_k \#) \quad (8)$$

表达式的含义为,给定第 k 个农户户主教育水平,具体能力,以及其他农户与环境的外生变量时,农户将选择一个土地入股流转的最优比例以使其效用最大化。

(二) 农户决定土地入股流转的概率

在求解最优的农户土地入股流转比例 B_k^J 之前,先考虑第 k 个农户决定将其土地入股流转的概率。农户的最优化问题的表达式(8)表明, $B_k i 6$ 的必要条件是:

$$B_k \cdot [;(\#) !(!_{kA} F!(J_k))] F!(B_k q 5_k !_k \#) i 6 \quad (7)$$

因此一个农户决定将其土地入股流转只取决于 $B_k J [;(\#) !(!_{kA} F!(J_k))] F!(B_k q 5_k !_k \#)$ 的值。 $B_k i 6$ 的充分必要条件是:

$$!_3(6 q 5_k !_k \#) h;(\#) ! !_{kA} F!(J_k) \quad (2)$$

其中, $!_3(6 q 5_k !_k \#)$ 是在 $B_k e 6$ 时 $!(B_k q 5_k !_k \#)$ 的一次偏导数。

第 k 个农户决定土地入股流转的指标 $;$ 的值为:

$$;_k e \begin{cases} 3 !_3(6 q 5_k !_k \#) h;(\#) ! !_{kA} F!(J_k), \text{ 决定入股流转} \\ 6 !_3(6 q 5_k !_k \#) \geq ;(\#) ! !_{kA} F!(J_k), \text{ 决定土地自种} \end{cases} \quad (36)$$

因此,在户主教育水平、其他农户特征变量和环境变量给定时,一个从总体中随机抽取的农户决定将其土地入股流转的概率可以表达为:

$$3_k e 3L(;_k e 3) e 3L(!_3(6 | 5_k !_k \#) h;(\#) ! !_{kA} F!(J_k)) e 3L[!_3(6 | 5_k !_k \#) F;(\#) h !_{kA} F!(J_k)] \quad (33)$$

这一概率取决于函数 $!_3(6 q 5_k !_k \#)$ 和 $;$ 及 $!_{kA} F!(J_k)$ 的差。本文中 $!_3(6 q 5_k !_k \#)$ 以 5_k 的线性函数来表示,也就是说:

$$!_3(6 q 5_k !_k \#) e /_6 5_k | /_3 ! | /_0 \# \quad (30)$$

其中, $/_6$ 是一个未知参数, $/_3$ 和 $/_0$ 是未知参数的行向量。类似地,假定 $;$ 是 $\#$ 的一个线性函数:

$$;(\#) e > \# \quad (31)$$

其中 $>$ 是未知参数的一个行向量。用 $!$ 表示单个农户的要素差异,也就是说, $!_k e !_{kA} F!(J_k)$,

那么,第 k 个农户决定入股流转土地的概率可表示为:

$$3_k e^{3L(\cdot)} \frac{e^{-\frac{1}{2}(\frac{h - \#F/6 - 5_k F/3 - !_k F/0}{\#})^2}}{\sqrt{2\pi \#}} e^{-D(\frac{h - \#F/6 - 5_k F/3 - !_k}{\#})} \quad (3G)$$

其中 $\frac{h - \#F/6 - 5_k F/3 - !_k}{\#}$ 点上 $D(\cdot)$ 代表累计分布函数。因此,第 k 个农户决定土地入股转出的概率是在 $\frac{h - \#F/6 - 5_k F/3 - !_k}{\#}$ 点上 $D(\cdot)$ 的值 $D(\cdot)$ 的分布取决于随机变量 $!_k$ 的分布。如果 $!_k$ 是独立同分布的正态分布,

¿/BZ2-0 1 Tf 0 Tr 10.285715 0 0 10.285715 0 -8.742857 Tm 36.275706 83.106002 TD 38-

张... 教育... 与... 流转意愿关系...
 般... 经济... 示... 06年,南部县人均... 为56226元^①,人均一般公
 共... 分别为全国... 均水平的86.7%和0.7%;喜... 属凉山彝族自治州,位于
 四... 南部... 于06年6月实现脱贫摘帽,从人均国内生产总值、人均... 预算收入两项
 经济... 看... 喜... 县人均地... 生产总值为1068... 元,人均一般... 公共预算收入为816元,
 个别... 平均... 07... 和3671... 元。... 四川南部县... 经济发展水平与全国平均
 水平... 一定... 此... 将四川... 作为中... 欠发达地区的代表展开

统计

... 户主... 教育水... 研究所使用... 教育程度情况。从全样
 ... 户主的... 教育水... 小学水平的户... 占比约为85%;从各县来
 ... 南部县户主... 过学... 高中... 分别为36.87%、62... 31%、67.82%,未上过学和
 ... 水平合计... 约为4... 未上过... 小学、初中、高中所... 分别为14.63%、62/64%、2...
 ... 8%,未... 过学和小... 占比约为... 5%。

表3 户主受教育水平分析表

户主受教育水平	喜德县			
	频数	比例(d)	频数	比例(d)
未上过学	37	14.63	71	30.74
小学	71	30.74	57	23.71
初中	57	23.71	7	2.90
高中	7	2.90	348	14.63
合计	348	36.87	376	36.87

0%... 受教育水平下土... 流转情况。由于样本中高中学历... 值
 中学历... 样本合并分析。从表... 可以看出,未上过学、小学、初中或高中...
 分别为3... %、30.74%、34.71%,从趋势上看,随着户主受教育水平的提高,
 的意愿是提高的,这与... 前文的分析。

表0 不同教育水平下入股流转土地情况

户主受教育水平	是否选择入股流转土地			
	未入股流转	入股流转	未入股流转	入股流转
未上过学	频数	比例(d)	频数	比例(d)
未上过学	3	27.70	3	37.37
小学	350	78.14	00	30.74
初中	88	71.78	35	34.71

1?其他变量与土地入股流转的关系... 就是不建档立卡户来说,建档... 户和非...
 ... 入股流转土地的比例分别为3... 户主性别来说,建档户...
 ... 选择入股流转土地的比例... 建档户... 建档户...
 ... 户主... 是由于男性户主家庭就业机会高于女性户主家庭或者...
 ... 意识更强。就家户... 情况来看,少数民族家户和汉族... 选择入股流转土地的比例

① 数据来源:四川省统计年鉴

分别以汉族和少数民族为被解释变量,建立Logit模型,分析农户选择入股流转土地的比例要高于少数民族家庭。

与以往研究不同,本文在构建Logit模型时已经论及,对于一个随机选择的农户来讲,决定土地入股流转的最优比例是农户受教育水平、其他代表农户特征的变量和经济环境的函数。由于农户受教育水平对每个农户来说都是相同的,论文暂不考虑经济环境变量对农户决定入股流转的影响。从理论模型中可以看出,对于二值选择函数和最优比例函数,应具有相同的解释变量。在二值选择模型中,土地入股流转的概率为被解释变量,最优比例为被解释变量。受教育水平为本文研究的关键解释变量,根据前文分析,较高教育水平农户在获取信息上更有优势,更加愿意入股流转土地,预期户主受教育水平与入股流转土地意愿呈正相关关系。

结论:受教育水平、年龄、

甲
、农
解释见

被解释变量

关键解释变

户主特征控制

农户特征控制变

其他控制变量

3?农户土地

论文利用

作为 K*.>+; 模型

从表 G 回归

K*.>+; 模型估计

受过初高中教育

对农户土地入股

入股流转概率的

统上是真正的一

为少数民族的系

的估计系数低,这可能是由于少数民族家庭在就业上相对较困难,在培训上相对较困难,

意愿较低,产生年龄对于农户入股流转土地概率具有正的影响,且在 3d 统计水平上显著,本文研

究的样本

为 黄金期

解:是 卡户对农户入股流转土地概率具有正的影响,且在 3d 统计水平上显著,可能的原因是

效;家庭劳动力数量的系数为 6?317,在 36d 统计水平上显著,

在相对 方面可能原因是家户规模越大,拥有的土地越多,越

家户规模越大,经济压力越大,家庭中劳动力可能更倾向于从事非农劳动而选择入股流

地收入对土地入股流转概率具有正的影响,在 3d 统计水平上显著,可能的原因是

风险承受能力越强,越倾向于入股流转土地;家庭劳动力数量的系数在统计上

总 (29 期) |

主受...对农户土地...
农户...平相关的关...
生能力这...
转决策...

...愿的影响。但是,在本文设定...
而导致内生性问题进而造成估...
一般来说农户户主的天生能力...
...生问题。解决此问题的方法...
...到渐进有效的一致估计,例...
...使用个人出身

... ,B...
为...
育的...
2022年第6...

20) 使用

据的不可

一是本

主接受

文的研

页“您

经济

教

建

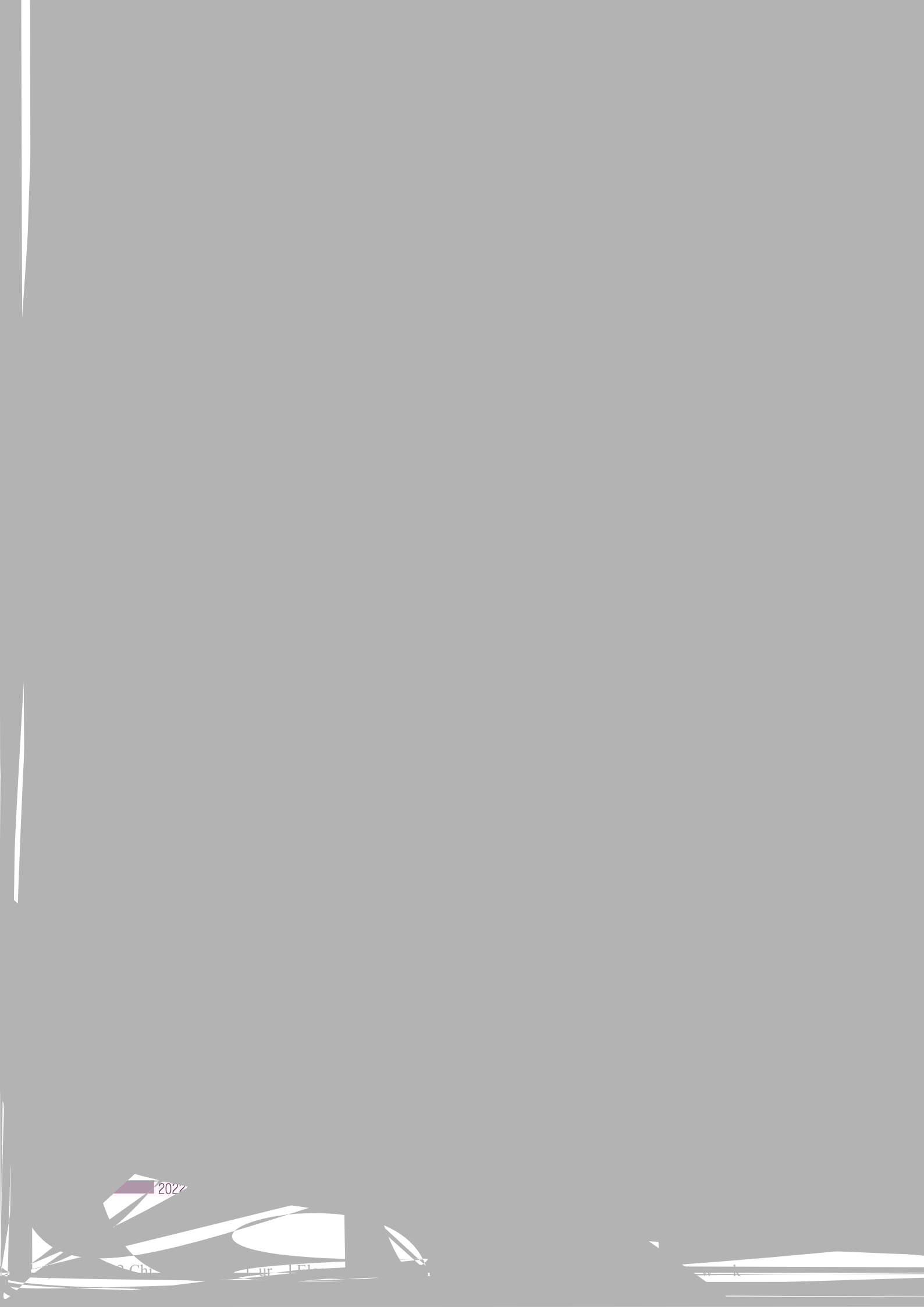
川

的

的

的

的



2027

Ch

ur LEI

k